

**KEEFEKTIVAN MODUL “KEGUNAAN SINAR MATAHARI DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI “ UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PROSES BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
SISWA TUNAGRAHITA KATEGORI RINGAN DI KELAS IV
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 2 YOGYAKARTA**

Oleh
Ernisa Purwandari
NIM. 08103241005

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan modul “Kegunaan Sinar Matahari Dalam Kehidupan Sehari-Hari” dalam meningkatkan keterampilan proses belajar IPA siswa tunagrahita kategori ringan di kelas IV SLB Negeri 2 Yogyakarta. Keterampilan proses belajar IPA yang menjadi fokus penelitian adalah keterampilan mengobservasi dan mengomunikasikan materi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan subjek penelitian siswa kelas IV di SLB Negeri 2 Yogyakarta, yang berjumlah 3 siswa. Desain yang digunakan adalah *one group pre-test post-test design*. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode tes, observasi dan wawancara. Penelitian ini menggunakan uji validitas konstruk (kesesuaian antara teori dengan materi) dan validitas isi (kesesuaian antara isi dengan materi). Analisis data menggunakan statistik inferensia dengan statistik non parametrik tes *U Mann Whitney*.

Hasil penelitian ini yaitu modul “Kegunaan Sinar Matahari Dalam Kehidupan Sehari-Hari” efektif untuk meningkatkan keterampilan proses belajar IPA siswa tunagrahita kategori ringan di SLB Negeri 2 Yogyakarta. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya perubahan skor sebelum dan setelah diadakannya 4 kali perlakuan menggunakan modul. Terbukti adanya peningkatan skor *pretest* dapat dilihat dari hasil *post-test* dengan presentase perubahan rata-rata ketiga subjek 29.8%. Hasil tes uji *U Mann Whitney* sebagai pendukung perhitungan keefektifan modul menghasilkan harga *U* observasi atau *p* terbesar 0,05. Angka tersebut bermakna bahwa harga *p* sama besar dengan $\alpha = 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan menerima H_a . Peningkatan skor keterampilan proses belajar IPA siswa tunagrahita kategori ringan mencapai nilai yang melebihi kriteria ketuntasan minimal yaitu 65%. Peningkatan ini juga didukung dengan keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar terutama dalam mengobservasi dan mengomunikasikan materi.

Kata kunci: *modul “Kegunaan Sinar Matahari Dalam Kehidupan Sehari-Hari”, keterampilan proses belajar IPA, siswa tunagrahita kategori ringan*